# Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

# Harmonogram výzev na rok 2016

**Identifikační číslo zprávy**: 1

**Sledované období od**: 1. 1. 2016

**Sledované období do**: 31. 12. 2016

**Verze 05**

**Vytvořen v souladu s METODICKÝM POKYNEM PRO MONITOROVÁNÍ IMPLEMENTACI EVROPSKÝCH STRUKTURÁLNÍCH A INVESTIČNÍCH FONDŮ V ČESKÉ REPUBLICE V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2014–2020, verze březen 2015 – všechna data jsou pro první verzi SRP evidována mimo MS 2014+**

## Prioritní osa 1

| **Identifikace výzvy** | | | | | **Základní plánované údaje o výzvě** | | | | | | | | | **Zacílení výzvy** | | | | **Synergie a komplementarita výzvy** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo výzvy | Název výzvy | Prioritní osa | Investiční priorita | Specifický cíl | Druh výzvy | Alokace plánové výzvy (podpora) | | | Model hodnocení | Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy | Plánované datum vyhlášení výzvy | Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu | Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Území (místo dopadu) | Typy příjemců | Komplementarita plánované výzvy | Synergie plánované výzvy | Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby | Popis synergie/komplementarity | Identifikace a název vazby | Program | Číslo zrcadlové synergické výzvy | Název zrcadlové synergické výzvy |
| Celková alokace | Z toho příspěvek Unie | Z toho národní spolufinancování |
| 02\_16\_040 | **Strategické řízení VaVaI na národní úrovni I** | PO1 | IP1 | SC4 | Průběžná | 1 360 000 000 Kč |  |  | Jednokolové | Květen 2016 | Červen 2016 | Červen 2016 | Březen 2017 | Vytvoření, rozvoj a implementace národního systému pro centralizované zpřístupňování informačních zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace, včetně vytvoření a implementace národního systému pro nákup licencí k využívání elektronických informačních zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace,  podpora řízení implementace Národní RIS3 strategie na národní úrovni | Pracovníci veřejné správy v oblasti řízení a implementace VaVaI, pracovníci veřejné správy, pracovníci výzkumných organizací a VŠ, studenti VŠ, odborná veřejnost | Celá ČR  včetně Prahy | Organizační složky státu, příspěvkové organizace organizačních složek státu | Ano | Ne |  | Podpora Národního RIS3 manažera a jeho týmu, podpora aktivit entrepreneurial discovery procesu na národní úrovni; regionální úroveň je podpořena ve výzvě SmartAkcelerátor;  Zpřístupňování elektronických informačních zdrojů navazuje na národní program Informace-základ výzkumu | Komplementarita Výzkum a vývoj | OP VVV PO2 SC 2.5, národní program Informace základ výzkumu |  |  |

## Prioritní osa 2

| **Identifikace výzvy** | | | | | **Základní plánované údaje o výzvě** | | | | | | | | | **Zacílení výzvy** | | | | **Synergie a komplementarita výzvy** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo výzvy | Název výzvy | Prioritní osa | Investiční priorita | Specifický cíl | Druh výzvy | Alokace plánové výzvy (podpora) | | | Model hodnocení | plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy | Plánované datum vyhlášení výzvy | Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu | Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Území (místo dopadu) | Typy příjemců | Komplementarita plánované výzvy | Synergie plánované výzvy | Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby | Popis synergie / komplementarity | Identifikace a název vazby | Program | Číslo zrcadlové synergické výzvy | Název zrcadlové synergické výzvy |
| Celková alokace | Z toho příspěvek Unie | Z toho národní spolufinancování |
| 02\_16\_028 | **Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj** | PO2 | IP1 | SC5 | Kolová | 760 000 000 Kč |  |  | Jednokolové | Říjen 2016 | Listopad 2016 | Listopad 2016 | Únor 2017 | Rozvoj kapacit a znalostí v oblasti strategického řízení VO a podpora strategického a efektivního řízení VO vč. systémů hodnocení a zabezpečování kvality; zavedení systémů pro popularizaci VaV ve výzkumných organizacích, komunikační školení vědců  + popularizační aktivity | Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol, studenti vysokých škol, žáci základních a středních škol, zájemci o studium na vysoké škole, pracovníci center neformálního vzdělávání zaměřených na popularizaci vědy | Celá ČR  včetně Prahy | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01) | Ne | Ne |  | Nastavení strategického řízení VO je komplementární k SC 1.1, který podporuje zvýšení mezinárodní kvality výzkumu, dále je výzva komplementární k SC 1.2, která posiluje dlouhodobou spolupráci VO s aplikační sférou, a k SC 1.4, kde je cílem zlepšení strategického řízení výzkumu na národní úrovni. | Komplementarita Výzkum a vývoj uvnitř OP VVV | OP VVV SC 1.1, SC 1.2, SC 1.4 |  |  |
| 02\_16\_031 | **Celoživotní vzdělávání na vysokých školách** | PO2 | IP1 | SC3 | Kolová | 200 000 000 Kč |  |  | Jednokolové | ~~Říjen 2016~~ | ~~Listopad 2016~~ | ~~Listopad 2016~~ | ~~Duben 2017~~ | Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání - zvyšování pedagogických, jazykových a dalších kompetencí pracovníků vysokých škol ve vztahu k celoživotnímu vzdělávání, zkvalitnění materiálních podmínek programů celoživotního vzdělávání. | Pracovníci VŠ, účastníci celoživotního vzdělávání | Celá ČR  včetně Prahy | Vysoké školy | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |

## Prioritní osa 3

| **Identifikace výzvy** | | | | | **Základní plánované údaje o výzvě** | | | | | | | | | **Zacílení výzvy** | | | | **Synergie a komplementarita výzvy** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo výzvy | Název výzvy | Prioritní osa / priorita Unie | Investiční priorita / prioritní oblast / specifický cíl (ENRF) | Specifický cíl | Druh výzvy | Alokace plánové výzvy (podpora) | | | Model hodnocení | plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy | Plánované datum vyhlášení výzvy | Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu | Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Území (místo dopadu) | Typy příjemců | Komplementarita plánované výzvy | Synergie plánované výzvy | Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby | Popis synergie | Identifikace a název vazby | Program | Číslo zrcadlové synergické  výzvy | Název zrcadlové synergické výzvy |
| Celková alokace | Z toho příspěvek Unie | Z toho národní spolufinancování |
| 02\_16\_020 | **Individuální projekty systémové II** | PO3 | TC9 - IP3 | SC1 | Průběžná | 350 000 000 Kč |  |  | Jednokolové | Březen 2016 | Duben 2016 | Duben 2016 | Červen 2017 | Budování kapacit pro inkluzívní vzdělávání - Podpora implementace APIV na krajské úrovni – metodické kabinety, spolupráce metodických kabinetů se školami, školskými zařízeními a sítěmi vzešlými z výzev IPo (výzva č. 18 Gramotnosti);   1. Spolupráce krajských center podpory školám s externími odborníky pro inkluzivní vzdělávání - prezenční i on-line aktivity, sběr příkladů dobré praxe 2. Společné ověřování, hodnocení a plánování dalšího postupu 3. Metodická podpora pedagogických pracovníků 4. Vzdělávací a informační aktivity směrem k pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízením (např. MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), rodičům a veřejnosti. 5. Posilování spolupráce zúčastněných aktérů (např. KÚ, NÚV, KP NIDV, NNO) při vzdělávání dětí, žáků-cizinců bez znalosti českého jazyka a pilotní ověřování navrhovaných opatření na podporu vzdělávání dětí, žáků-cizinců v mateřských a základních školách. 6. Vzdělávací, informační a komunikační kampaň k odborné a široké veřejnost 7. Metodické vedení při zpracování Krajských inkluzivních koncepcí – vazba na IPs KAP | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé), veřejnost, pracovníci ve vzdělávání (ve veřejné správě), pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení | Celá ČR  včetně Prahy | OSS, OPŘO | Ano | Ne |  |  | Sociální začleňování a boj s chudobou | IROP - SC2.1  OP Z - SC2.1.1 |  |  |
| TC10 - IP1 | SC5 | Průběžná | 100 000 000 Kč |  |  | Jednokolové | Březen 2016 | Duben 2016 | Duben 2016 | Červen 2017 | Odborné vzdělávání   1. Modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí ve školních vzdělávacích programech – spolupráce s IPo projekty z otevřených výzev Gramotnosti a Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik 2. Modernizace základů odborného vzdělávání ve školních vzdělávacích programech 3. Začlenění profesních kvalifikací Národní soustavy kvalifikací (NSK) do školních vzdělávacích programů (aktivita předcházející tvorbě šablon pro metodickou podporu škol a ověření možnosti koncipování školních vzdělávacích programů s využitím profesních kvalifikací | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé), vedoucí pracovníci škol a školských zařízení | Ano | Ne |  |  | Odborné technické a další vzdělávání | OP Z - SC1.3.1 |  |  |
| 02\_16\_021 | **Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL I** | PO3 | TC9 - IP3 | SC1 | Průběžná | 250 000 000 Kč |  |  | Jednokolové | Březen 2016 | Březen 2016 | Březen 2016 | Prosinec 2016 | Projekty zaštiťující – vazba na MAP (lokální partnerství)  Výzva pro obce/svazky obcí zapojené v Koordinovaném přístupu pro sociálně vyloučené lokality se soustředí na podporu inkluzivního vzdělávání právě na území sociálně vyloučených lokalit. Aktivity podpoří mateřské, základní i střední školy v oblasti zavádění a realizace individuální integrace. Výzva klade důraz na osvětové aktivity směřované na veřejnost a podporuje vznik platforem a workshopů mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání. Důležitou oblastí jsou dále aktivity pro obce, které se ocitají v roli koordinátora řešení problematiky inkluzivního vzdělávání. | a) děti a žáci z marginalizovaných skupin, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socio-ekonomický status, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, sekundárně pak zdravotní stav, představují překážky pro naplnění jejich potenciálu v budoucím životě (např. děti ze sociálně vyloučených lokalit, ze sociálně znevýhodněných rodin, romské děti a děti-cizinci),  b) děti a žáci, kteří se vzdělávají ve společném kolektivu s dětmi z marginalizovaných nebo ohrožených skupin  c) pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení d)rodiče dětí a žáků  e) studenti VŠ – budoucí učitelé  f) Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně zájmového a neformálního  g) zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice | MRR | Obce, svazky obcí | Ano | Ne |  |  | Sociální začleňování a boj s chudobou | OP Z - SC2.1  IROP – SC 2.  OP PPR - SC3.3 |  |  |
| 02\_16\_039 | **Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL II** | PO3 | TC9 - IP3 | SC1 | Průběžná | 450 000 000 Kč |  |  | Jednokolové | Září 2016 | Říjen 2016 | Říjen 2016 | Prosinec 2017 | Výzva je určena pro žadatele z obcí/svazků obcí zapojených v Koordinovaném přístupu pro sociálně vyloučené lokality a soustředí se na podporu inkluzivního vzdělávání právě na území sociálně vyloučených lokalit. Je komplementární k výzvě Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL v rámci které žádají na své aktivity obce nebo svazky obcí koordinující veškeré aktivity vedoucí k naplnění cílů Strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání. Aktivity podpoří mateřské, základní i střední školy v oblasti zavádění a realizace individuální integrace. Výzva klade důraz na osvětové aktivity směřované na veřejnost a podporuje vznik platforem a workshopů mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání. | a) děti a žáci z marginalizovaných skupin, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socio-ekonomický status, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, sekundárně pak zdravotní stav, představují překážky pro naplnění jejich potenciálu v budoucím životě (např. děti ze sociálně vyloučených lokalit, ze sociálně znevýhodněných rodin, romské děti a děti-cizinci),  b) děti a žáci, kteří se vzdělávají ve společném kolektivu s dětmi z marginalizovaných nebo ohrožených skupin  c) pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení d)rodiče dětí a žáků  e) studenti VŠ – budoucí učitelé  f) Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně zájmového a neformálního  g) zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice | MRR | NNO, PO, školy zřizované organizačními složkami státu, škola a školská zařízení | Ano | Ne |  |  | Sociální začleňování a boj s chudobou | OP Z - SC2.1  IROP - SC 2.  OP PPR - SC3.3 |  |  |
| 02\_16\_022 | **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I - MRR** | PO3 | TC9 - IP1  TC10 - IP3 | SC1, SC2  SC1 | Průběžná | 4 500 000 000 Kč |  |  | Jednokolové | Duben 2016 | Červen 2016 | Červen 2016 | Červen 2017 | Šablony – MŠ/ZŠ (především na inkluzivní vzdělávání)  Témata:  DVPP, podpora inkluzívního vzdělávání, podpora spolupráce a vzájemného učení pedagogů, základní gramotnosti, osobnostní rozvoj pedagogů i ředitelů | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; děti a žáci, rodiče | MRR | Mateřské, základní školy | Ano | Ne |  |  | Vzdělávání a CŽU | IROP - SC2.4 |  |  |
| 02\_16\_023 | **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I - VRR** | PO3 | TC9 - IP1  TC10 - IP3 | SC1, SC2  SC1 | Průběžná |  |  | Jednokolové | Duben 2016 | Červen 2016 | Červen 2016 | Červen 2017 | Šablony – MŠ/ZŠ (především na inkluzivní vzdělávání)  Témata:  DVPP, podpora inkluzívního vzdělávání, podpora spolupráce a vzájemného učení pedagogů, základní gramotnosti, osobnostní rozvoj pedagogů i ředitelů | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; děti a žáci, rodiče | VRR | Mateřské, základní školy | Ano | Ne |  |  | Vzdělávání a CŽU | IROP - SC2.4 |  |  |
| 02\_16\_035 | **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I** | PO3 | TC10 - IP1 | SC2, SC3, SC5 | Průběžná | 830 000 000 Kč |  |  | Jednokolové | Listopad 2016 | Prosinec 2016 | Prosinec 2016 | Listopad 2017 | Šablony pro SŠ – např. koordinátor spolupráce školy a firem, tandemová výuka – pedagog SŠ + odborník z praxe, pedagog SŠ + pedagog jiné SŠ/pedagog VŠ, DVPP v rozmezí 20 – 80 hodin (témata: čtenářská matematická gramotnost, mentoring, cizí jazyky) DVPP rozmezí 40 – 80 hodin se zaměřením na inkluzi, stáže pedagogů ve firmách, školní asistent, školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog, asistent učitele cizích jazyků, technický pracovník- navázáno na SDV (Strategie digitálního vzdělávání) | Pedagogičtí pracovníci škol; žáci škol | Celá ČR  mimo Prahy | Střední školy | Ano | Ne |  |  | Odborné, technické a další vzdělávání | OP Z - SC1.3.1 |  |  |
| 02\_16\_042 | **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I** | PO3 | TC10 - IP1 | SC2, SC3, SC5 | Průběžná | 170 000 000 Kč |  |  | Jednokolové | Listopad 2016 | Prosinec 2016 | Prosinec 2016 | Listopad 2017 | Šablony pro SŠ – např. koordinátor spolupráce školy a firem, tandemová výuka – pedagog SŠ + odborník z praxe, pedagog SŠ + pedagog jiné SŠ/pedagog VŠ, DVPP v rozmezí 20 – 80 hodin (témata: čtenářská matematická gramotnost, mentoring, cizí jazyky) DVPP rozmezí 40 – 80 hodin se zaměřením na inkluzi, stáže pedagogů ve firmách, školní asistent, školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog, asistent učitele cizích jazyků, technický pracovník- navázáno na SDV (Strategie digitálního vzdělávání) | Pedagogičtí pracovníci škol; žáci škol | hl. město Praha | Střední školy | Ano | Ne |  |  | Odborné, technické a další vzdělávání | OP Z - SC1.3.1 |  |  |
| 02\_16\_036 | **Implementace strategie digitálního vzdělávání I** | PO3 | TC10 - IP1 | SC1,SC2 | Kolová | 250 000 000 Kč |  |  | Jednokolové | Říjen 2016 | Listopad 2016 | Listopad 2016 | Březen 2017 | Budování kapacit pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků  Budování kapacit pro rozvoj digitální gramotnosti dětí žáků I.  Projekty koncepční | Pedagogičtí pracovníci | Celá ČR  včetně Prahy | VŠ; povinné partnerství více subjektů | Ano | Ne |  |  | Vzdělávání a CŽU | IROP - SC2.4 |  |  |
| 02\_16\_037 | **Podpora žáků se zdravotním postižením I**  **(Implementace APIV)** | PO3 | TC9 - IP2 | SC1 | Kolová | 300 000 000 Kč |  |  | Jednokolové | Červenec 2016 | Srpen 2016 | Srpen 2016 | Prosinec 2016 | Podpora dětí a žáků se zdravotním postižením  Příprava kurzů a metodických materiálů pro pedagogy  Kolegiální formy podpory a vzájemné učení škol, školských zařízení i pedagogů | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení pracovníci a dobrovolní pracovníci ve vzdělávání, pracující s dětmi a mládeži, děti, žáci se SVP, studenti, rodiče a veřejnost | Celá ČR  včetně Prahy | Školy a školská zařízení, NNO | Ano | Ne |  |  | Vzdělávání a CŽU | IROP – SC2.4  OP PPR SC4.1 |  |  |
| 02\_16\_038 | **Pregraduální vzdělávání** | PO3 | TC10 - IP1 | SC4 | Průběžná | 400 000 000 Kč |  |  | Jednokolové | Říjen 2016 | Listopad 2016 | Listopad 2016 | Květen 2017 | 1. Zkvalitňování praktické přípravy studentů – budoucích učitelů a podpora fakultních škol. Posílení dlouhodobé reflektované pedagogické praxe ve spolupráci s fakultními školami. Smyslem aktivity je vytvořit personální a organizační podmínky pro posílení reflektované pedagogické praxe, zejména ve spolupráci s vynikajícími učiteli z fakultních škol. Podpora síťování fakultních škol. 2. Podpora rozvoje kompetencí studentů – budoucích učitelů včetně budování kapacit pro posílení pedagogicko-psychologické přípravy budoucích pedagogických pracovníků (implementace APIV) 3. Zkvalitňování práce vysokoškolských učitelů 4. Inovativní aktivity v pregraduálním vzdělávání, rozvoj pedagogického a didaktického výzkumu | Studenti VŠ - budoucí učitelé; akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí učitele, pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, další pracovníci podílející se na přípravě budoucích učitelů | Celá ČR  včetně Prahy | Vysoké školy - pedagogické fakulty | Ano | Ne |  |  | Podpora VŠ  Vzdělávání pro potřeby trhu práce uvnitř OP VVV | OP VVV – IP1 SC1, IP2 SC1  OP VVV – IP1, SC1 |  |  |